



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
CATEDRA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION



PROCESO EDUCATIVO: ENFOQUES SOCIOLOGICOS

SITIO WEB <http://Sociologiaeducacion.tripod.com>

Correos Electrónicos: Sociologiaeducacion@hotmail.com

Funcionalismo

Concepto de Sociedad

entidad orgánica cuya normalidad viene postulada por fenómenos que se repiten regular y sistemáticamente

Concepto de Educación

subsistema que promueve la transmisión y asimilación de saberes y valores a los individuos.

Funciones de la educación

reproducir y mantener el orden institucional-Orden jurídico. Unión: Educación-Trabajo.

Representantes

A. Comte (1789-1857) Émile Durkheim (1858-1917), Malinowski, Radcliffe-Brown, Talcott Parsons, R. k. Merton,

Estructuralismo

Concepto de Sociedad

Lenguaje - Cultura - Sociedad.
Conjunto unitario de elementos que
la constituyen al margen de la
existencia individual de sus
miembros.

Funciones de la educación

explorar las interrelaciones a través de
las cuales se produce el significado
dentro de una cultura

Concepto de Educación

Transformación significativa
cultural

Representantes

Ferdinand de Saussure (1857-1913),
Claude Lévi-Strauss,

Marxismo

Concepto de Sociedad

es una estructura determinada por las relaciones económicas, la lucha de clases la moldea.

Concepto de Educación

es un aparato de reproducción de las desigualdades sociales

Funciones de la educación

reproducir, perpetuar y legitimar la dominación y explotación de una clase sobre el resto de la sociedad

Representantes

Karl Marx, Althusser, Baudelot y Establet, Bowles y Gintis, P. Bourdieu y J.-C. Passeron, B. Bernstein, Paul Willis, M. Foucault

Interaccionismo Simbólico

Concepto de Sociedad

Interacción de los individuos más grupos. Significado de los símbolos.

Concepto de Educación

conexión entre, el estudio de la creación de sentido de la interacción social, y por la otra, el proceso de comunicación

Funciones de la educación

Tiene como función de centrarse en las situaciones cara a cara de la vida social

Representantes

Max Weber (1864-1920) George Herbert (1863-1931)

Modernidad

Concepto de Sociedad

Se concibe como espacio donde se enfrenta lo nuevo a la tradición el porvenir reemplaza al pasado y lo racionaliza.

Concepto de Educación

Es un concepto ilustrado y optimista considera positivamente que debe orientarse al progreso material y desarrollo capitalista.

Funciones de la educación

Reproducción y regulación de los cambios.

Representantes

Desde los ilustrados hasta el presente son diversos pasando por Comte, Durkheim, Weber..

Postmodernidad

Concepto de Sociedad

una vez superada esta realidad la sociedad postindustrial será liberada de conflictos .

Concepto de Educación

Reacciona contra las ideas de evolución y progreso capitalista no definen el papel del proceso educativo per se.

Funciones de la educación

Negación de los valores de reproducción capitalistas
multiculturalidad antinacionalismo,
relativismo cultural.

Representantes

[Jean-François Lyotard](#), Francis Fukuyama, Nietzsche, [Heisenberg](#), Laing y Lacan

Constructivismo

Concepto de Sociedad

el mundo es el producto de la interacción humana con los estímulos naturales y sociales que alcanzamos a procesar con nuestra mente. El conocimiento humano no se origina en la pasividad de la mente, sino que es construido activamente por el sujeto que conoce en su adaptación con el medio.

Funciones de la educación

Parte de las ideas y esquemas previos del alumno,. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental,
Confronta las ideas y preconceptos,
Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas

Concepto de Educación

El Constructivismo postula como verdadero aprendizaje aquel que contribuye al desarrollo de la persona, por ello es colateral a un desarrollo cultural contextualizado.

Representantes

Piaget, Vigotsky, Ausubel...

Conductismo

Concepto de Sociedad

la sociedad es un espacio donde domina la visión pragmática y utilitaria del hombre.

Concepto de Educación

Es un proceso que modela y condiciona los individuos para cumplir sus funciones sociales.

Funciones de la educación

Capacitar, modelar, condicionar ciertas conductas y comportamientos socialmente "convenientes"

Representantes

Watsón, Tolman, Hull, Skinner...

Modelos Críticos

Julia Varela (2005) Universidad Complutense de Madrid

1. TEORÍAS DE LA CORRESPONDENCIA.

- a) Althusser. Ideología y Aparatos Ideológicos de Estado.
- b) Baudelot y Establet: las dos redes del sistema escolar.
- c) Bowles y Gintis: el principio de la correspondencia.

2. LAS TEORÍAS DE LA REPRODUCCIÓN.

- a) P. Bourdieu y J.-C. Passeron: La legitimación de las desigualdades sociales a través de la Escuela.
- b) B. Bernstein: clases, códigos y control.

3. LAS TEORÍAS DE LA RESISTENCIA

- a) Paul Willis: conflictos entre culturas en la institución
- b) M. Foucault: el poder disciplinario y las instituciones escolares.